

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION  
STUDENT HAVE* DENGAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI  
GERAK PADA TUMBUHAN MTSN SURAKARTA 2  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun oleh:  
DWI KRISTYANINGRUM  
A420090013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

### **PERBANDINGAN PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUETON* *STUDENT HAVE* DENGAN *GIVING QUETION AND* *GETTING ANSWERS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI GERAK PADA TUMBUHAN MTS N SURAKARTA 2TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI KRISTYANINGRUM**

**A420090013**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh pembimbing

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata- 1

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing 1



**Dra.Hj. Suparti, M.Si**

NIP. 19570611987032001

Tanggal 26 Maret 2013

## PENGESAHAN

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE* DENGAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWAKELAS VIII PADA MATERI GERAK PADA TUMBUHAN MTS N SURAKARTA 2 TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI KRISTYANINGRUM**

**A420090013**

1. Dra. Suparti, M.Si

(  )

2. Drs. Sofyan Anif, M.Si

(  )

3. Drs. Djumadi, M.Kes

(  )

Surakarta, 29 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,  
  
  
Dra. N. Setyaningsih, M. Si  
NIK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



**DWI KRISTYANINGRUM**

**A420090013**

## MOTTO

“Kunci utama menjalani hidup yaitu berdo’a, usaha, bersabar dan ikhlas  
untuk mencapai tujuan yang diinginkan”

(penulis)

“Tak ada hal yang bisa sempurna kecuali kesempurnaan ALLAH SWT”

(penulis)

“Setiap permasalahan hidup haruslah dengan dihadapi bukan untuk  
dihindari, karena masalah itulah yang dapat mendewasakan kita sendiri”

(penulis)

## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah yang telah memberikan kebahagiaan- kebahagiaan sederhana selama aku hidup serta Kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus ikhlas kepada:

Ayah dan Ibu tercinta

Terima kasih atas Do'a yang selalu menyertai ku setiap saat, kasih sayangmu selama ini serta tetesan keringatmu yang menjadi penyemangat dalam setiap langkahku. Semoga aku bisa menjadi anak yang bisa membahagiakanmu.

Kakak dan adik-adikku

Mbak Ismie, Dek Ipung, Dek Catur dan Dek Panca, Dek Aan serta Dek Andalas atas dukungan dan senyuman kalian yang selalu memberikanku semangat dan menegarkanku.

Teman-teman ku

Terima kasih kepada semua teman kontrakan ku serta teman kampusku Geng Citrus atas semua dukungan dan semangat yang diberikan kepadaku selama ini. Kalian lah yang selalu memberikan motivasi, nasehat serta kalian yang selalu ada buat aku disaat aku jauh dari orang tua.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr.wb*

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, serta memberikan kemudahan dalam segala urusan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Perbandingan Penggunaan Strategi Pembelajaran *Quetion Student Have* Dengan *giving Quetion And Getting Answers* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Gerak Pada Tumbuhan MtsN Surakarta 2 Tahun Ajaran 2012/2013."

Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi, penulis tidak lepas dari bantuan, biaya maupun do'a. untuk itu, padak kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. Hj. Suparti selaku ketua jurusan Pendidikan Biologi dan pembimbing I yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini dan telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Djumadi, M.Kes selaku penguji skripsi.
4. Bapak Drs. Hanafi selaku kepala sekolah MTs N Surakarta 2 yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Ibu Suparmi, S.Pd selaku guru bidang Studi Biologi MTs N Surakarta 2 yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan dalam kemudahan penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan penulis yang terhimpun dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat bagi pembaca dan dalam peningkatan pendidikan.

Wasalamualaikum wr.wb

Surakarta,

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5



## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Pembelajaran .....	7
2. Biologi .....	9
3. Media pembelajaran .....	9
4. Hasil Pembelajaran .....	10
5. Strategi pembelajaran .....	10
B. Kerangka Berpikir .....	13
C. Hipotesis Penelitian .....	15

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian dan desain penelitian .....	17
B. Tempat dan waktu penelitian .....	18
C. Populasi, Sampel dan Sampling penelitian .....	18
D. Variabel penelitian .....	20
E. Prosedur Penelitian .....	20
F. Teknik pengumpulan data .....	21
G. Uji coba instrument .....	22
H. Teknik Analisis Data .....	25

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	28
---------------------------	----

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	28
1. Data Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	28
2. Deskripsi data .....	31
3. Analisis Data .....	31
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	42

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	47

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Rancangan Penelitian.....	17
2. Pelaksanaan Penelitian.....	18
3. Profil Kemampuan siswa .....	31
4. Data Uji Normalis .....	32
5. Data Hasil Uji Homogenitas.....	34
6. Data Hasil Uji ANOVA.....	35
7. Data Hasil Uji Pos Hok.....	37
8. Data Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	39
9. Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir .....	15
2. Grafik distribusi frekuensi hasil belajar siswa.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Silabus .....	48
2. RPP kelas eksperimen .....	49
3. Materi .....	67
4. Kartu giving Quction and Getting Answers .....	73
5. Kisi-kisi soal .....	74
6. Soal post tes .....	75
7. Kunci jawaban .....	80
8. Daftar nama siswa sampel penelitian .....	81
9. Data uji validitas .....	82
10. Data uji reliabilitas .....	83
11. Data penilaian siswa pada aspek kognitif .....	84
12. Data uji normalitas, homogenitas, anova dan pos hock .....	87
13. Dokumentasi siswa .....	97

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
QUESTION STUDENT HAVE DENGAN GIVING QUESTION AND  
GETTING ANSWERS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PADA MATERI GERAK PADA TUMBUHAN  
MTSN SURAKARTA 2 TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dwi Kristyaningrum, NIM : A 420 090 013. Skripsi. Surakarta : Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 47  
Halaman

**ABSTRAK**

*Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui perbedaan perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi Question Student Have dan Giving Question and Getting Answers siswa kelas VIII MTs N Surakarta 2. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs N Surakarta 2, dan sampelnya yaitu ketiga kelas dari seluruh siswa kelas VIII yang sebelumnya telah dipilih yaitu kelas VIII F dengan strategi Question Student Have, VIII E dengan strategi Giving Question and Getting Answers. Teknik pengambilan sampel dengan teknik klaster. Metode pengumpulan data adalah metode dokumentasi dan tes. Uji prasyarat analisis dilakukan dengan uji normalitas Shapiro- Wilk, Kolmogorov-Smirnov dan Liliefors dan dengan menggunakan analisis parametrik ANOVA. Dari data uji ANOVA  $F_{hitung} = 3,908$  dan  $F_{tabel}$  diperoleh 3,10. Oleh karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa dari ketiga strategi pembelajaran tersebut rata-rata berbeda. perbandingan frekuensi hasil belajar siswa, bahwa strategi Question Student Have tingkat frekuensinya juga lebih tinggi dibandingkan dengan tingkat frekuensi nilai pada strategi Giving Question And Getting Answers pada materi gerak pada tumbuhan.*

Kata Kunci: **strategi Question Student Have, Giving Question and Getting Answers, hasil belajar siswa.**